



# BILAN TAP PROMPSAT



## PERIODE 1

2025-2026

**Nom de l'activité :** EN AVANT LES SCHTROUMPFS (Les lundis)

**Animé par :** Sébastien Berthon

**Lieu :** Salle de classe

**Groupe :** GS/CP

### Objectifs Pédagogiques :

Comprendre les consignes et les assimiler.

Permettre la créativité et la curiosité, et de stimuler leur concentration.

### Déroulement :

Durant la période j'ai proposé des activités de création sur le thème des schtroumpfs.

Les enfants ont pu créer des maisons des schtroumpfs.

D'autres activités étaient prévues mais manque de temps pour pouvoir les appliquer.

Ex : pour la maison des schtroumpfs.

Sur un morceau de carton assez large dessiner les fenêtres et la porte et les découper.

Peindre le socle en vert et peindre le toit de la maison en rouge, et faire des petits points en blanc.

Tout coller et coller les barrières.

### Bilan animateur :

Au cours des temps d'activités les enfants ont pu créer de nouvelles choses qu'ils ne connaissent pas..

Le groupe a pu apprendre à créer de leur propre main des activités sur les schtroumpfs et améliorer leur sens du découpage et leur dextérité.

Durant les moments d'activités, tout s'est bien passé avec les enfants.

Ils ont été attentifs et ont su assimiler toutes les instructions données pendant les temps d'activités.

Durant les activités les enfants se sont bien investis et ont bien participé.

Groupe collectif, respectueux entre eux et à l'adulte.

Ça a été un plaisir de faire ces activités avec ce groupe

### Bilan des enfants :

Les enfants ont bien aimé l'activité de création.

Ils ont aimé construire leur propre création.

Groupe participatif dans les temps de création.



**Nom de l'activité :** fabrication d'un jeu extérieur (les lundis)

**Animé par :** Florence

**Lieu :** salle de classe

**Groupe :** GS-CP

**Objectifs Pédagogiques :**

- travail de la motricité fine et de l'adresse
- créer un jeu individuel que chaque enfant pourra ramener à la maison



**Déroulement :**

Les enfants ont peint des rouleaux et des assiettes en carton découpées au préalable en forme d'anneaux par l'animatrice.

Ils ont également décoré une assiette non découpée qui fait office de support de jeu.

Des gommettes ont été ajoutées à la décoration.

L'animatrice a ensuite collé à l'aide de colle chaude le rouleau sur l'assiette "support", le but du jeu étant de lancer les anneaux autour du rouleau.

**Bilan :**

Chaque enfant a fabriqué son propre jeu (le jeu peut être utilisé de manière individuelle ou collective).

Chacun était ravi de ramener sa réalisation chez soi.

Durant les TAP une baguette magique a été fabriquée (peinture, raphia, gommettes, clochettes).

Cette baguette servira de support aux règles de vie mises en place durant la pause méridienne.



**Activité :** Jeux collectifs / Sportifs (Les lundis)

**Groupe :** PS/MS

**Animatrice :** Marine

**Lieu :** Extérieur, cour de l'école

**Objectifs pédagogiques :**

Développer des compétences sociales, motrices et cognitives chez les enfants tout en favorisant le plaisir et la coopération.

**Déroulement :**

Durant cette première période nous avons fait des petits jeux comme :

- l'écureuil en cage
- le facteur n'est pas passé
- courses de relais
- le jeu des 4 couleurs

**Bilan :**

Le beau temps a permis de faire ces jeux en extérieur, ce qui a permis aux enfants de prendre l'air et les enfants ont bien tous participé.

Les jeux collectifs permettent aux enfants d'apprendre à travailler en équipe, à respecter les règles, à partager et à assumer différents rôles.

Ces jeux favorisent le développement de la motricité globale et fine, en encourageant les enfants à courir, sauter et attraper.

Les jeux collectifs stimulent la réflexion stratégique, la prise de décision et la résolution de problèmes, car les enfants doivent souvent élaborer des plans pour atteindre un objectif commun



**Activité :** Décoration D'halloween (lundi/Jeudi /vendredi)

**Groupe :** PS/MS

**Animatrice :** Murielle

**Lieu :** Salle de sieste

**Objectifs pédagogiques :**

Développer la motricité fine, la concentration et la créativité.

**Déroulement /Bilan :**

Dans un premier temps les enfants ont colorié de différentes couleurs une feuille de papier A4 à dessin, ensuite ils ont découpé et collé des chauves-souris et des lettres D'halloween.

Les enfants ont beaucoup aimé réaliser leurs décorations D'halloween.



## **TAP Prompsat - Yolande DELETANG – Illustration d'un livre par les GS CP**

**Les jeudis de 15h20 à 16h20 – 1<sup>ère</sup> période (du 11/09/25 au 16/10/25)**

J'écris des histoires pour enfants de tous âges, que je fais en général illustrer par les enfants dans les écoles. Le texte est confié aux enseignants d'écoles maternelles, primaires et collèges pour que leurs élèves les illustrent. Il m'arrive également d'encadrer moi-même l'atelier d'illustrations, ce qui est le cas dans le cadre des TAP.

Afin d'avoir une idée sur le travail demandé et le résultat qui en découle, les enfants prennent tout d'abord connaissance des livres déjà parus dans les différentes collections. Ils ont également la possibilité de jouer avec les marionnettes et les personnages que j'ai créés en crochet pour chaque histoire, afin de s'approprier l'histoire choisie ou de raconter la leur. L'objectif est de les faire adhérer au maximum au projet. La séance est animée. Il y a beaucoup d'échanges. Des groupes se font et se défont. Les enfants construisent. Ils sont libres de s'exprimer. Il y a quelques petits conflits à régler. Le lieu et l'activité sont également faits pour ça : s'exprimer, s'écouter, se respecter, trouver des solutions en faisant des compromis si besoin...

Lors de la deuxième séance, Je leur raconte deux histoires – « Poulette se bat souvent » et « Cassiopée, la poule handicapée » (illustrée par les élèves de Catherine il y a 2 ans) avec un kamishibai et les personnages et marionnettes qui les accompagnent. Le débat qui s'ensuit remporte un vif succès : tous les enfants participent dans l'écoute, le respect de la parole de l'autre.

Puis je leur propose l'histoire à illustrer : ELEPHANTIN A PERDU SA QUEUE de la collection « Histoire pour mieux comprendre, mieux aimer ». Un petit débat suit la lecture. Les enfants ont très bien compris la moralité de l'histoire. Ils sont réfléchis et attentifs. Ils ont hâte de commencer les illustrations. Ils sont très intéressés, motivés.

Après leur avoir montré un exemple d'illustration afin qu'il visualise le résultat final, je leur explique les différentes étapes :

- Faire le fond (la savane) en peinture sur du carton à dessin format A4
- Dessiner des arbres sur du carton, les décorer en papier crépon, les découper et les arranger sur le fond
- Dessiner des éléphants ou utiliser directement les modèles, les garnir avec des petits morceaux de papier journal, les découper pour les coller ensuite sur le fond
- Dessiner l'herbe avec des crayons de couleur aquarellables ou des feutres
- Coller des petits grains de sable
- Coller du coton pour les nuages
- Personnaliser chaque illustration avec les éléments manquants selon les idées de chacun et avec les moyens choisis

Chaque enfant réalise une illustration avec son propre fond et les différents éléments de l'histoire qui ont été fabriqués.

Une page signature sera réalisée en dernier : chaque enfant aura alors son prénom inscrit dans le livre. Leur travail est ainsi valorisé, reconnu.

Le maximum est fait pour faciliter l'expression artistique, valoriser les enfants, leur permettre de donner libre court à leur imagination, les inciter à l'entraide.

Les familles pourront se procurer le livre au prix de 10 € au lieu de 12, ce qui couvre les frais d'imprimerie et d'édition (le petit nombre d'exemplaires explique le prix élevé). Je suis désolée de ne pas pouvoir me permettre de leur offrir. Vous pouvez aller sur mon site [www.creaty.fr](http://www.creaty.fr) découvrir tous les livres parus ou à paraître et obtenir tous autres renseignements. Si besoin, n'hésitez pas à prendre contact avec moi.





### Description de l'activité : Petit fantôme

Public : Maternelles GS/CP

Lieu : TAP Prompsat

### Objectifs :

- Développer la créativité et la concentration des enfants, ainsi que leur motricité fine.
- Favoriser la concentration et la patience

### Description de l'activité :

L'atelier a commencé par une présentation de l'activité : la création d'un petit fantôme à suspendre.

Les enfants ont découvert la sensation au toucher du coton tout doux et léger et apprendre aussi le positionner et coller au bon endroit les yeux, la bouche du fantôme. Le perçage et le nœud ont été faits par l'animatrice et parfois avec l'enfant.

### Conclusion :

L'activité a été un succès, tant sur le plan créatif que pédagogique (échange riche autour des sensations et de l'imaginaire). Les enfants se sont amusés tout en développant des compétences manuelles.

L'activité est à refaire sans hésiter.



**Dénomination de l'activité :** Multi-jeux (Les vendredis)

**Groupe :** GS-CP

**Animée par** Ines Pereira

**Lieu :** Cour de l'école

**Objectifs :**

Stratégie Rapidité

**Description :**

Pendant la période, j'ai proposé plusieurs jeux comme le jeu du mime pour travailler les capacités motrices par la pratique d'expression corporelle. Le jeu du cache-tampon favorise leur observation et leur recherche. L'épervier fait preuve d'observation et d'anticipation, de vitesse et d'agilité, ainsi que de feinte. Le jeu du béret permet de travailler la vitesse de réaction. Le jeu du chat et de la souris permet de développer leur esprit d'équipe. Et pour finir nous avons fait le jeu des statues musicales pour travailler l'écoute et la réactivité.

**Bilan (Retours des enfants et animateur)**

C'était un groupe agréable et volontaire. Les enfants ont apprécié les jeux proposés



**Groupe :** PS/MS

**Activité :** Contes et histoires (Les vendredis)

**Animatrice :** Florence

**Lieu :** salle de classe ou de salle de sieste

**Objectifs :**

- favoriser le bien-être et le calme
- enrichir son vocabulaire
- développer une écoute attentive
- éveil de l'imaginaire
- privilégier un moment de détente en fin de semaine

**Déroulement :**

Au lever de la sieste et afin de se réveiller en douceur, des histoires ont été proposées.

Les enfants étaient assis en mode cocooning face à l'animatrice qui leur narrait des contes.

Des titres variés et adaptés aux jeunes enfants ont été lus.

En voici quelques exemples :

- Mon livre animé de l'école maternelle (album interactif avec rabats et tirettes relatant le dérouler d'une journée à l'école maternelle)
- Patache et les objets de l'école (une imagerie pour apprendre le nom des objets et leur utilisation dans l'univers familier des enfants)
- Le swing de la jungle (livre avec des volets pour faire danser les animaux)
- Drôle de temps (un livre à trous pour jouer avec le temps qu'il fait)

**Bilan :**

- Groupe attentif et curieux
- De bons moments de partage
- Merci à Catherine l'institutrice qui nous a permis d'utiliser sa salle de classe

